

## Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 47 w Sosnowcu

Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie.

### 1. Dokumenty określające Przedmiotowe Zasady Oceniania:

- Rozporządzenia MEN z dnia 3.08.2017 r. sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz.U.2017 r. poz.1534.
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 47 w Sosnowcu.
- Program nauczania języka polskiego „Nowe Słowa na start!”

### 2. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

### 3. Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne ( literackie i językowe) – zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym co najmniej tydzień wcześniej,
- dyktanda,
- kartkówki obejmujące maksymalnie trzy ostatnie godziny lekcyjne,
- odpowiedzi ustne z bieżącego materiału,
- recytacje,
- prace domowe,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- zadania dodatkowe,
- scenki, dramy, prezentacje,
- inwencja twórcza.

### 4. Sprawdziany pisemne oraz kartkówki ocenia się według przyjętej **skali procentowej**, ujętej w WSO:

celujący	–	100% punktacji zasadniczej,
bardzo dobry	–	99% - 91% punktacji zasadniczej,
dobry	–	90% - 71% punktacji zasadniczej,
dostateczny	–	70% - 51% punktacji zasadniczej,
dopuszczający	–	50% - 31% punktacji zasadniczej,
niedostateczny	–	poniżej 30% punktacji zasadniczej.

Ocena bieżąca wyrażona jest również znakiem „+” lub „-”.

### 5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do danej lekcji na początku zajęć, co zwalnia go w danym dniu od odpowiedzi ustnej, pisania niezapowiedzianej kartkówki, przedstawienia pracy domowej (wypracowania, ćwiczenia, zadania), prezentacji przeczytanego tekstu.

Nieprzygotowanie do zajęć można zgłosić dwa razy w półroczu, każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych prac pisemnych.

Za brak przygotowania do lekcji uczeń może otrzymać wpis do dziennika (np., bz, np.) lub ocenę niedostateczną.

Niewykorzystane przywileje przepadają.

6. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, notatkach z lekcji, pracach domowych oraz sprawdzianach.
7. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie

zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Nie ma możliwości poprawy kartkówek.

9. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej ma on obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną. Nieobecność na pracy klasowej odnotowuje się w dzienniku symbolem – nb.
10. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu pisemnego może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu. W przypadku niestawienia się ucznia w określonym terminie, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
11. W przypadku pracy spisanej z internetu lub innych opracowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy (3 dni szkolne).
12. Uczeń ma obowiązek pisać każdą pracę długopisem lub piórem nieścieralnym.
13. Uczeń może poprawić ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
14. Uczeń, który opuści ponad 50% godzin lekcyjnych, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
15. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen bieżących.
16. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej/rocznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.
17. Uczeń ma prawo raz na koniec semestru (roku) napisać sprawdzian z całego semestru (roku), aby podwyższyć o jeden stopień proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną (roczną).
18. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia semestru. Termin i zakres materiału uzgadnia z nauczycielem.
19. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu dostosowuje się poziom wymagań stosownie do jego możliwości zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej.

### **Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny**

#### **1. Ocena celująca - uczeń:**

- opanował umiejętności wykraczające poza treści zawarte w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

#### **2. Ocena bardzo dobra - uczeń:**

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

### 3. Ocena dobra - uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

### 4. Ocena dostateczna - uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne;
- wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

### 5. Ocena dopuszczająca - uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,  ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

### 6. Ocena niedostateczna - uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

## **ZASADY PRACY I OCENIANIA W PRZYPADKU ZDALNEGO NAUCZANIA**

1. Uczniowie uczestniczą w lekcjach prowadzonych w systemie zdalnym.
2. Ocenianiu podlegać będzie: aktywność, realizacja projektów, zadania/prace pisemne przesłane drogą mailową, sprawdziany, kartkówki pisane na platformach do tego przeznaczonych.
3. Zadane przez nauczyciela prace pisemne należy przesłać w określonym terminie. Brak pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Uczniowie mają obowiązek czynnego uczestnictwa w lekcji. Za brak potwierdzenia obecności, nie udzielenie odpowiedzi, uczniowi zostanie odnotowana nieobecność.
5. W czasie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i wpisywania wszystkich wskazanych przez nauczyciela treści.
6. W czasie trwania lekcji on line uczniowie mają zakaz nagrywania lekcji, robienia zdjęć ekranu, zrzutów ekranu, na którym jest czyjś wizerunek lub praca wykonana i udostępniana przez nauczyciela lub ucznia, za wyjątkiem sytuacji, w której nauczyciel wyrazi na to zgodę.
7. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną oraz koniecznością poprawy i samodzielnego przygotowania pracy.
8. Podczas nauczania zdalnego można na bieżąco poprawiać wszystkie oceny niedostateczne.

mgr Katarzyna Kasza

mgr Katarzyna Bochniak